

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол №1 от 29.08.2018 г.



# Учебный план

Автономной некоммерческой организации  
Дошкольного образования  
Академия им. М. Ю. Лермонтова

**на 2018 – 2019 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану Академии им. М.Ю. Лермонтова**

Учебный план АНО Академия им. М.Ю. Лермонтова, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ (вступил в силу 01.09.2013г.)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662

«Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

- Основная образовательная программа академии им. М.Ю. Лермонтова.

- Устав АНО Академия им. М.Ю. Лермонтова.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования академии им Ю.М. Лермонтова. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличие приоритетных направлений его деятельности.

Инвариантная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность, вариативная – через клубный день, индивидуальные, подгрупповыми занятиями. В плане устанавливается соотношение между инвариантной (Обязательной) частью и модульной частью формируемой АНО: обязательная часть 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования, модульная часть 20% от общего нормативного времени. Эта

часть Плана, формируется АНО, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В план включены пять направлений: познавательное развитие; физическое развитие; социально- коммуникативное развитие; художественно – эстетическое воспитание; речевое развитие.

Каждому направлению соответствуют определенные области:

**познание** – математика, информатика, логика, «Здравствуй мир», экология, «Имба»;

**физическое** – «Физическая культура», здоровье;

**художественно эстетическое** - продуктивная деятельность, конструирование, оригами, музыка;

речевое - развитие речи, введение в художественную литературу, риторика, логопедия;

**социально – коммуникативное** – социализация, безопасность, труд, этикет.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и способностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части плана и предельно допустимая нагрузка часы дополнительных занятий входят в объём максимального допустимой нагрузки. Реализация Физической и художественно – эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

Академия работает в режиме пятидневной учебной недели.

- с 1 сентября по 15 сентября адаптационный, диагностический период;

- с 28 декабря по 10 января – новогодние каникулы; во время которых проводятся занятия только физического и художественно – эстетического направления;

- 23 апреля по 30 апреля – диагностический период.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст (1,5 – 3 лет) - 10 минут

Младший возраст (3-4 года) - 15 минут

Средний возраст (4-5 лет) - 20 минут

Старший возраст (5-7 лет) 25 – 30 минут

Перерывы между периодами основной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Коррекционно– развивающие занятия педагог – психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявке педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности.

Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и на основе сходства проблем. Такие временные группы

функционалируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Занятия педагога направлены на развитие эмоционально волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной адаптации.

Для групп коррекционной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) инвариантная часть плана включает в себя занятия по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и программы коррекционной направленности. Условия для коррекционной - развивающей работы создаются за счет модификации общеразвивающей программы и коррекционной на основе интеграции образовательных областей и варьирования организационных форм работы.

Вариативная часть включает в себя дополнительные занятия познавательной, физической и художественно – эстетической направленности. В учебный план введены занятия, которые проводятся воспитателями и педагогами специалистами в клубный день и во второй половине дня на основе дополнительных программ. Чтобы избежать дополнительной нагрузки занятия проводятся по подгруппам. Дети группы младшего возраста 1 раз в неделю, среднего возраста 2 раза в неделю, старший возраст 2 раза + клубный день в неделю.

## Учебный план

Направления	Образовательная область. Цель.	Виды организации образовательной деятельности	Программы	педагог	Место проведения	Количество занятий в неделю			
						1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Познавательное развитие	Цель. <b>Познание</b> Познавательная исследовательская деятельность.	Ознакомление с окружающим.	«Здравствуй мир» А.А.Вахрушев Е.Е.Качемасова	Воспитатель	учебная зона группы	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	Математика	Моя математика С.А.Козлова М.В.Корепанова «Игралочка» Л.Г. Петерсон Е.Е.Качемасова	Воспитатель	учебная зона группы	1	1		
			«Раз-ступенька, Два-ступенька» Л.Г.Петерсон Н.П.Холина	Воспитатель	учебная зона группы				1
	Развитие умения рассуждать строго и логически.	Информатика	«Всё по полочкам» А.В.Горячев Н.В.Ключ	Воспитатель	учебная зона группы				1





	<p>Развитие у детей способности работать руками под контролем сознания, совершенствование мелкой моторики рук, точных движений пальцев, развитие глазомера, внимания, памяти.</p>	Оригами	<p>И.А.Лыкова «Оригами – искусство близкое и доступное ребёнку» Т.И.Тарабаркина</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>учебная зона группы</p> <p>Уголок ИЗО</p>	<p>месяц</p> <p>интеграция</p>	<p>месяц</p> <p>интеграция</p>	<p>месяц</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>1 раз в месяц</p>
	<p>Воспитание снов музыкальной культуры</p>	Музыка	<p>«Программа музыкального образования детей «Ладушки»»</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>	<p>Музыкальный зал</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Овладение нормами и правилами родного языка.  Развитие умения говорения и слушания, обогащение активного и пассивного словаря ребенка  Знакомить детей с вопросами культуры речевого поведения.</p>	<p>Развитие речи  Подготовка к обучению грамоте.  Риторика</p>	<p>«Развитие речи» О.С.Ушакова  «По дороге к азбуке» Т.Р.Кислова  «Ты словечко, я словечко...»</p>	<p>Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель</p>	<p>учебная зона группы  учебная зона группы  учебная</p>	<p>интеграция</p>	<p>3 раза в месяц  1 раз в месяц</p>	<p>3 раза в месяц  1 раз в месяц</p>	<p>1  1  1</p>

	<p><b>Введение в художественную литературу</b>          Приобщение детей к красоте родного слова, развитие культуры речи.</p>	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p>	<p>З.И.Курцева</p> <p>«Знакомим дошкольника с литературой»          О.С. Ушакова          Н.В.Гавриш</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>«Изба»          Игровая, учебная зона группы</p>	<p>интеграция</p>	<p>интеграция</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p><b>Логопедия</b>          Диагностика развития детей, профилактика, коррекция речевых нарушений.</p>	<p>Логопед</p>	<p>«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»          Т.Б. Филочева          Т.В. Туманова          Г.В. Чиркина</p>	<p>Учитель-логопед</p>	<p>Логопункт</p>	<p>По расписанию</p>	<p>По расписанию</p>	<p>По расписанию</p>	<p>1</p>