

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол №1 от 29.08.2018 г.



# Учебный план

Автономной некоммерческой организации  
Дошкольного образования  
Академия им. М. Ю. Лермонтова

**на 2018 – 2019 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану Академии им. М.Ю. Лермонтова**

Учебный план АНО Академия им. М.Ю. Лермонтова, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ (вступил в силу 01.09.2013г.)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155

«Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662

«Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

- Основная образовательная программа академии им. М.Ю. Лермонтова.

- Устав АНО Академия им. М.Ю. Лермонтова.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования академии им. М.Ю. Лермонтова. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличие приоритетных направлений его деятельности.

Инвариантная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность, вариативная – через клубный день, индивидуальные, подгрупповые занятия. В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и модульной частью формируемой АНО: обязательная часть 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования, модульная часть 20% от общего нормативного времени. Эта



часть Плана, формируется АНО, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В план включены пять направлений: познавательное развитие; физическое развитие; социально- коммуникативное развитие; художественно – эстетическое воспитание; речевое развитие.

Каждому направлению соответствуют определенные области:

**познание** –математика, информатика, логика, «Здравствуй мир», экология, «Имба»;

**физическое** – «Физическая культура» ,здоровье;

**художественно эстетическое** - продуктивная деятельность, конструирование, оригами, музыка;

речевое - развитие речи, введение в художественную литературу, риторика, логопедия;

**социально – коммуникативное** – социализация, безопасность, труд, этикет.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и способностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части плана и предельно допустимая нагрузка часы дополнительных занятий входят в объём максимального допустимой нагрузки. Реализация Физической и художественно – эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

Академия работает в режиме пятидневной учебной недели.

- с 1 сентября по 15 сентября адаптационный, диагностический период;

- с 28 декабря по 10 января – новогодние каникулы; во время которых проводятся занятия только физического и художественно – эстетического направления;

- 23 апреля по 30 апреля – диагностический период.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст (1,5 – 3 лет) - 10 минут

Младший возраст (3-4 года) - 15 минут

Средний возраст (4-5 лет) - 20 минут

Старший возраст (5-7 лет) 25 – 30 минут

Перерывы между периодами основной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Коррекционно– развивающие занятия педагог –психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявке педагогов группы. Количество занятий и состав групп определяется по потребности.

Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и на основе сходства проблем. Такие временные группы

функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Занятия педагога направлены на развитие эмоционально волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной адаптации.

Для групп коррекционной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) инвариантная часть плана включает в себя занятия по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и программы коррекционной направленности. Условия для коррекционной - развивающей работы создаются за счет модификации общеразвивающей программы и коррекционной на основе интеграции образовательных областей и варьирования организационных форм работы.

Вариативная часть включает в себя дополнительные занятия познавательной, физической и художественно – эстетической направленности. В учебный план введены занятия, которые проводятся воспитателями и педагогами специалистами в клубный день и во второй половине дня на основе дополнительных программ. Чтобы избежать дополнительной нагрузки занятия проводятся по подгруппам. Дети группы младшего возраста 1 раз в неделю, среднего возраста 2 раза в неделю, старший возраст 2 раза + клубный день в неделю.

# Учебный план

Направления	Образовательная область. Цель.	Виды организации образовательной деятельности	Программы	педагог	Место проведения	Количество занятий в неделю			
						1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Познавательное развитие	<b>Познание</b> Познавательная исследовательская деятельность.	Ознакомление с окружающим.	«Здравствуй мир» А.А.Вахрушев Е.Е.Качемасова	Воспитатель	учебная зона группы	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	Математика	Моя математика С.А.Козлова М.В.Корепанова «Игралочка» Л.Г. Петерсон Е.Е.Качемасова	Воспитатель	учебная зона группы	1			
			«Раз-ступенька, Два-ступенька» Л.Г.Петерсон Н.П.Холина	Воспитатель	учебная зона группы				1
	Развитие умения рассуждать строго и логически.	Информатика	«Всё по полочкам» А.В.Горячев Н.В.Ключ	Воспитатель	учебная зона группы				1

Физическое развитие	Воспитание основ экологической культуры.	Экология	«Добро пожеловать в экологию» О.А.Воронкевич	Воспитатель	учебная зона группы зеленая комната «ИЗБА»	интеграция	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц
	Приобщение ко всем видам национального искусства.	«Изба»	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева М.Л.Маханева	Воспитатель		интеграция	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физическое развитие	<b>Физкультура</b> Очарование, соединение, объединение.	Физкультура	«Физическая культура дошкольникам Л.Д.Глазырина	Инструктор по физкультуре	Спортивный зал	2	2	2	2
	<b>Здоровье</b> Освоение основ культуры гигиены и двигательной активности	ЛФК интеграция	«Формирование правильной осанки и плоскостопия у дошкольников» Т.Г.Анисимова С.Д.Ульянова	Инструктор ЛФК Воспитатель	Спортивный зал	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	<b>«Социализация»</b> Поиск своего места в системе социальных отношений, окружающем мире.	«Это –я»	«Познаю себя» М.В.Корепанова Е.В.Харлампова	Воспитатель	учебная зона группы		1	1	1
	<b>Безопасность</b> Развитие у детей самостоятельности и ответственности за выполнение правил поведения	ОБЖ	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Воспитатель	учебная зона группы Спортивный зал зеленая	интеграция	Интеграция	1 раз в	1 раз в 6



Художественно – эстетическое воспитание	<b>Труд</b>	Интеграция	Р.Б. Стеркина	Воспитатель	комната	рация	рация	месяц	месяц
	<b>Коммуникация</b> Развитие коммуникативных способностей ребенка	Этикет	«Веселый этикет» Н.Е.Бугословская Н.А.Купина	Воспитатель	учебная зона группы музыкальный зал	интеграция	интеграция	1 раз в месяц	1 раз в месяц
			«О хороших манерах и этикете» И.Н.Курочкина	Воспитатель					
	<b>Продуктивная деятельность.</b> Развитие творческих способностей. Сноровку, воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения.	Конструирование	«Конструирование и ручной труд» Л.В.Куцокова	Воспитатель	учебная зона групповая комната	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	1
	Формирование у детей изобразительных умений и навыков развитие творческих способностей	Рисование	«Изо деятельность» Г.С.Швайко	Воспитатель	учебная зона группы			1	1
	Развитие способности к восприятию и созданию художественных образов.	Рисование Лепка Аппликация.	«Изобразительная деятельность в детском саду»	Воспитатель	учебная зона группы	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	1 раз в месяц

	Развитие у детей способности работать руками под контролем сознания, совершенствование мелкой моторики рук, точных движений пальцев, развитие глазомера, внимания, памяти.	Оригами	И.А.Лыкова «Оригами – искусство близкое и доступное ребёнку» Т.И.Тарабаркина	Воспитатель	учебная зона группы Уголок ИЗО	месяц интеграция	месяц интеграция	1 раз в месяц
	Воспитание снов музыкальной культуры	Музыка	«Программа музыкального образования детей «Ладушки»»	Музыкальный руководитель	Музыкальный зал	2	2	2
Речевое развитие	<b>Развитие речи</b> Овладение нормами и правилами родного языка.	Развитие речи	«Развитие речи» О.С.Ушакова	Воспитатель	учебная зона группы	интеграция	3 раза в месяц	1
	Развитие умения говорения и слушания, обогащение активного и пассивного словаря ребенка	Подготовка к обучению грамоте.	«По дороге к азбуке» Т.Р.Кислова	Воспитатель	учебная зона группы	интеграция	1 раз в месяц	1
	Знакомить детей с вопросами культуры речевого поведения.	Риторика	«Ты словечко, я словечко...»	Воспитатель	учебная			1



