

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
АНО ДО Академия  
им. М.Ю. Лермонтова

протокол № 4 от 19.04.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДО  
Академия  
им. М.Ю. Лермонтова

О.Л. Адамова

19.04.2019г.



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АКАДЕМИЯ им. М.Ю. ЛЕРМОНТОВА**

**ЗА 2018 год**

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

АНО ДО АКАДЕМИЯ им. М.Ю. Лермонтова за 2018 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования Академия им. М.Ю. Лермонтова АНО ДО Академия им. М.Ю. Лермонтова
Руководитель	Адамова Ольга Леонидовна
Адрес организации	125499 г. Москва ул. Флотская д.48А
Телефон, факс	8-495-456-77-35
адрес электронной почты	anol2014a@yandex.ru
Учредитель	Адамова Ольга Леонидовна
Дата создания	09.08.2002г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия с приложением от 16.04.2019г. № 040026 Серия 77Л01 № 0010922, срок действия - бессрочно
Свидетельство о регистрации некоммерческой организации	ОГРН № 1023401997948
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 3435057054 КПП 774301001
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования № 77.07.16.000.М.002265.04.19 от 17.04.2019г.
ГУ МЧС России по г. Москве Управление надзорной деятельностью	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 31-01-99-2019 от 14.04.2019г.

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования Академия им. М.Ю. Лермонтова осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации « Об образовании» № 273, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013);
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам;
- Уставом АНО ДО Академия им. М.Ю. Лермонтова;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка, 1989г.

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования Академия им. М.Ю. Лермонтова (далее - Организация) занимает отдельно стоящее типовое двухэтажное панельное здание детского сада.

Расположено в жилом районе Головинский САО г. Москвы вдали от предприятий и сооружений и других объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха. Общая площадь здания 1549,1 кв.м., из них площадь помещений используемых непосредственно для образовательного процесса 1240 кв.м. Территория организации озеленена, оснащена участками с прогулочными верандами,

по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение, выделены игровые, спортивные и хозяйственная зоны.

Помещения и участок соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию дошкольной образовательной организации (СанПиН 2.4.1.3049-13), нормам и правилам техники пожарной и антитеррористической безопасности.

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

#### **Режим работы организации**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 8.00 до 20.00 часов.

**Вывод:** Автономная некоммерческая организация дошкольного образования Академия им. М.Ю. Лермонтова функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации : Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В организации разработан пакет документов регламентирующий ее деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, работниками, должностные инструкции и другие внутренние документы.

Структура системы управления соответствует Уставу организации и функциональным задачам дошкольной организации. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим коллегиальным органом управления организации является: Общее собрание участников Организации. Единоличным исполнительным органом Организации является – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью организации в соответствии с Уставом;
Общее собрание участников Организации	Рассматривает вопросы: - внесения изменений и дополнений в Устав Организации; - определения приоритетных направлений деятельности организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения организации.
Педагогический совет	Осуществляет руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития дошкольной образовательной деятельности; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

**ВЫВОД:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной организации.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность вводится на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Организацию посещали 34 воспитанников, в возрасте от 1,5 до 7 лет. В организации сформированы 3 возрастные группы общеразвивающей направленности. Из них: группа детей младшего возраста с 1,5 до 3 лет - 10 детей; группа детей среднего возраста 3 до 5 лет - 11 детей; группа детей старшего возраста 5 до 7 лет – 13 детей. Максимальная наполняемость групп – 15 детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности: игровая, познавательно - исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, изобразительная, музыкальная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, двигательная.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Организации (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	12	35	18	53	4	12	34	88
Качество освоения образовательных областей	15	44	17	50	2	6	34	94



В мае 2018 года педагоги Организации проводили обследование воспитанников группы старшего возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей - 30	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	97%
Неполная с матерью	1	3%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	67%
Два ребенка	7	23%
Три ребенка и более	3	10%

**ВЫВОД:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2018 году в организации проводились занятия по английскому языку и лечебной физкультуре.

Педагогами разработаны рабочие программы, ведется учет реализации указанных программ и анализ их эффективности.

С целью повышения качества воспитательно – образовательного процесса в организации проводится мониторинг уровня освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования организации.

### **Результаты освоения основной образовательной программы за 2018 год.**

Области образовательной программы АНО Академии им. М.Ю. Лермонтова:

1. Социально - коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно – эстетическое развитие
5. Физическое развитие

	1.	2.	3.	4.	5.	итоговый	уровень
--	----	----	----	----	----	----------	---------

						результат	развития
начало учебного года	42 %	44%	45%	46%	45%	44,4%	С
конец учебного года	82 %	75%	76%	89%	82%	81%	В

Результат освоения обучающимися основной образовательной программы АНО - 81%, что соответствует высокому уровню. Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику эффективности воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах.

**ВЫВОД:** Образовательный процесс в АНО ДО Академии им. М.Ю. Лермонтова организован в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой АНО на базе основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» образовательной системы «Школа 2100»

#### **4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В организации утверждено Положение о внутренней системе оценки и качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

**ВЫВОД:** 81% детей успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники группы детей старшего возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники организации успешно участвовали в конкурсах, играх и выставках.

#### **5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Согласно штатному расписанию Организация укомплектована педагогами и специалистами на 100% . Педагогический коллектив насчитывает 10 человек.

На 30.12.2018 г. – высшее образование имеют 90% - 9 человек, 10% - среднее-специальное (1 педагог).

*Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу:*

3 - человек имеют стаж от 5 до 15 лет;

5 – человек имеют стаж от 15 до 30 лет;

2 - человек имеют стаж свыше 30 лет;

*Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу:*

Количество педагогов в возрасте до 30 лет – нет

От 30 до 50 лет - 8 человек; от 55 лет – 2 человека

Средний возраст педагогического коллектива – 45 года

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в вебинарах и семинарах.

**ВЫВОД:** педагогический коллектив организации работоспособный, творческий, энергичный, постоянный - отсутствует текучесть кадров. Воспитатели и педагоги следят за новинками литературы, постоянно находятся в курсе событий происходящих в системе

образования, систематически повышают свое мастерство и профессионализм, посещают мастер-классы, выставки и семинары, занимаются самообразованием.

Перспективу в работе видим в повышении квалификационного уровня педагогов, профессиональной компетентности в вопросах реализации ФГОС ДО в изучении инновационных методик обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

## **6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый набор учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2018 году организация пополнила учебно-методический комплект к образовательной программе «Детский сад 2100», картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**ВЫВОД:** В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В организации оборудованы помещения:

- групповые и спальные комнаты – 4;
- кабинет директора - 1;
- методический кабинет -1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал- 1;
- логопункт – 1;
- сенсорная комната -1;
- игровая комната;
- «Изба» - 1;
- природный экспериментальный уголок «Зеленая комната»;
- пищеблок-1;
- медицинский кабинет-1;

Открыли комнату для занятий с песком (приобрели специальное оборудование).

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. В групповых комнатах оборудованы обеденные, игровые, познавательные зоны.

В 2018 году организация провела текущий ремонт 2-х спальных помещений, коридоров 2-го этажа. Произвели частичный ремонт крыши, цоколя здания.

**ВЫВОД:** Материально-техническое состояние организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены на 30.12.2018года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по учреждению
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	34
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	34/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	32/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	34/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/ 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	1/10%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/80%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/ 3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	36,5

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	166.8м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

**ВЫВОД:** Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.